

ISTITUTO COMPRENSIVO “S.GIOVANNI BOSCO-A.MANZONI”

Via Montessori s.n.c. - 70020 Toritto (Ba)

tel. 080601506 - 0803804273 - C.F. 93423090724 - C.M. BAIC87700R

e-mail: baic87700r@istruzione.it - sito web: www.comprendivotoritto.edu.it pec: baic87700r@pec.istruzione.it -

Codice Univoco Ufficio: UFGDFK

*“Ci sono germogli che fioriscono e sbocciano solo dove occhi attenti
hanno saputo generosamente osservare ed incoraggiare!”*



*La copertina ritrae un manufatto originale creato dagli alunni della nostra scuola con materiali di riciclo.

**PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA
2022-2025**

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola I.C. "S. G. BOSCO - MANZONI" è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 17/12/2021 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. 3663 del 27/09/2021 ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 21/12/2021 con delibera n. 3

*Anno scolastico di predisposizione:
2021/22*

*Periodo di riferimento:
2022-2025*



INDICE SEZIONI PTOF

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

- 1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 1.2. CARATTERISTICHE DELLA SCUOLA

LE SCELTE STRATEGICHE

- 2.1. Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti
- 2.2. PIANO DI MIGLIORAMENTO
- 2.3. ELEMENTI E AREE DI INNOVAZIONE

L'OFFERTA FORMATIVA

- 3.1. Insegnamenti attivati
- 3.2. TRAGUARDI ATTESI IN USCITA
- 3.3. EDUCAZIONE CIVICA
- 3.4. IL CURRICOLO VERTICALE DI ISTITUTO
- 3.5. INIZIATIVE DI AMPLIAMENTO CURRICOLARE
- 3.6. CURRICOLO DIGITALE VERTICALE
- 3.7. AZIONI PER L'INCLUSIONE SCOLASTICA
- 3.8. TEAM ANTIBULLISMO



ORGANIZZAZIONE

4.1. Organizzazione

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

PREMESSA

Un Istituto Comprensivo è un'organizzazione complessa, che comporta il controllo di una serie di processi che interessano compiti istituzionali, gestione di persone, gestione di risorse, rapporti con gli utenti, interazioni con il territorio di riferimento.

Per affrontare la complessità occorre, da un lato, definire chiaramente ruoli e responsabilità, dall'altro mettere a punto meccanismi operativi che garantiscano la funzionalità dell'intero sistema.

La finalità della scuola è quella di dare risposte ai bisogni e alle aspettative dei suoi utenti, costruendo un progetto di apprendimento e di educazione che rispetti e tenga conto delle diverse tappe di crescita e di sviluppo evolutivo, in modo da risultare condiviso e da soddisfare le parti interessate.

La scuola è chiamata a rispondere alle seguenti esigenze:

offrire un servizio formativo che sia al passo con lo sviluppo culturale e tecnologico e con le esigenze del mercato del lavoro;

svolgere una funzione educativa che miri a prevenire e/o a circoscrivere i fattori di rischio.

La scuola si impegna a favorire occasioni di incontro e momenti comunitari, di collaborazione e di scambio.

L'ISTITUTO COMPRENSIVO S.G.BOSCO-A.MANZONI DI TORITTO

E IL CONTESTO TERRITORIALE

L'Istituto Comprensivo "San Giovanni Bosco- Alessandro Manzoni" di Toritto (Ba) è così composto:

- Scuola Primaria "A. Manzoni" – Via Dante, 64 - Toritto
- Scuola Primaria "R. Moro" – Via Grumo – Toritto (attualmente non utilizzabile; alcune classi sono collocate presso il piano terra del plesso Bosco)
- Scuola dell'Infanzia "Loizzi" – Via Montessori – Toritto
- Scuola dell'Infanzia "S. Girolamo" – Via Falcone e Borsellino – Toritto
- Scuola dell'Infanzia "G. Devito" – Via Collodi – Toritto
- Scuola Secondaria di 1° Grado "S. G. Bosco" – Via Montessori - Toritto

Il nostro Istituto è situato in un piccolo comune della provincia di Bari a vocazione prevalentemente agricola e artigianale, dove la comunità cittadina e le famiglie si dimostrano generalmente collaborative nel sostenere e valorizzare le proposte della scuola. La presenza di alcune famiglie e alunni stranieri contribuisce alla crescita e all'arricchimento culturale, allo sviluppo di competenze di cittadinanza quali l'accettazione e il rispetto degli altri, la diminuzione dei pregiudizi e lo sviluppo del senso di solidarietà.

L'Istituto Comprensivo opera in un contesto socio-economico e di istruzione generalmente medio-basse e, accanto a un'utenza appartenente a famiglie di buona istruzione e/o professione, presenta una larga fascia di utenza con bassa scolarizzazione delle famiglie degli alunni. Molte di queste risultano monoreddito e tale dato condiziona la possibilità di spesa per ciò che è legato all'istruzione, alla lettura, alla fruizione di spettacoli, alla possibilità di arricchimento culturale. Tale situazione risente peraltro degli effetti della pandemia da COVID-19 sui redditi delle famiglie. Questa fascia di alunni con tale background familiare richiede la messa in atto da parte della scuola di strategie educative compensative finalizzate al successo formativo di tutti.

Il territorio di Toritto è incluso nel Parco Nazionale dell'Alta Murgia, è prevalentemente agricolo con cultivar locali quali la "mandorla di Toritto" e l'oliva. Il comune della città metropolitana di Bari dista circa 25 km dal capoluogo di regione, a cui è collegato grazie a un buon sistema viario e di trasporto ferroviario. Bari rappresenta un importante centro di

riferimento per funzioni e attrattività e genera flussi per attività ed eventi. Alcune famiglie degli alunni collaborano a vario titolo con i docenti mettendo a disposizione le loro competenze e professionalità. La scuola opera in rapporto sinergico con reti di scuole, associazioni sportive, attività parrocchiali e servizi di assistenza sociale e specialistica. L'amministrazione comunale ha attivato il servizio trasporto per gli alunni della scuola primaria e secondaria e mensa per la scuola dell'infanzia.

Nel territorio comunale, si rileva scarsa presenza di spazi verdi e luoghi ricreativi, mancanza di un Piano regolatore con ricadute sulle scelte delle famiglie e con ripercussioni sulla popolazione scolastica a causa del calo demografico. Si riscontra una consistente presenza di famiglie in difficoltà economica a causa della crisi economica ricorrente, e a seguito della della pandemia si è riscontrato l'aumento di condizioni di impoverimento e il trasferimento di alcuni nuclei connesse anche alla perdita del lavoro. La scuola e la comunità cittadina cercano di far fronte a tali situazioni. In particolare, oltre all'attivazione dello Sportello psicologico/Servizio di ascolto, in funzione già dall'a.s. 2020-2021, alle iniziative originali previste dal Curricolo verticale di Educazione civica ("Sacchi gentili"), ai corsi di recupero e al potenziamento di Lingua Inglese (in convenzione con la Scuola "Speak Up") e al potenziamento di Pianoforte, la scuola ha aderito all'Avviso PON FSE 9707 del 27-04-2021 (Interventi per il successo scolastico degli studenti e Competenze di base) con un progetto (Educarsi al futuro) articolato in 10 moduli che sono in corso di effettuazione. Si intende assecondare, peraltro, la necessità di potenziare la collaborazione con i servizi sociali del comune e della ASL e con mediatori culturali per gli alunni stranieri. Parallelamente, nell'ambito del Piano di Miglioramento, la scuola ha attivato corsi di formazione per docenti sia per le competenze digitali sia per il Curricolo verticale (registrate sulla piattaforma Sofia: ID 62770 "Corso di competenze digitali per la didattica"; ID 63963 "Corso sulle Rubriche di valutazione e il curricolo di istituto - Corso di educazione civica").

Le fonti di finanziamento della scuola provengono essenzialmente dallo Stato. Vengono richiesti minimi contributi volontari alle famiglie (per l'assicurazione individuale degli alunni e il diario scolastico e, qualora non bastassero i fondi ministeriali, lo sportello psicologico/servizio di ascolto).

Gli edifici della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di I grado rispettano gli standard di sicurezza e possiedono scale di sicurezza esterne e porte antipatico, rampa e servizi igienici per disabili, cortili esterni e aiuole. Sono stati allestiti e sono in corso di allestimento diversi spazi per rendere più gradevoli e inclusive le attività didattiche (ad

esempio l'aula per il sostegno della scuola secondaria).

L'I.C. possiede due biblioteche (di cui una allestita, aggiornata e fruibile nella scuola secondaria e un'altra in fase di aggiornamento e risistemazione nel plesso Manzoni), diversi computer portatili e a postazione fissa, LIM e Monitor Touch Screen in alcune classi di scuola primaria e in tutte le classi di scuola secondaria di I grado.

Già nel corso dell'a.s. 2020-2021, grazie ai finanziamenti e interventi di benefattori e ditte locali, si è potuta finalizzare, nel Plesso Bosco, la risistemazione e il cablaggio dell'Auditorium e del laboratorio informatico, oggi perfettamente fruibili, e la risistemazione dell'aula musicale. Inoltre, l'intervento governativo e ministeriale a favore delle scuole, sta consentendo di implementare una linea dati in fibra da 1 Gb nel plesso Bosco e nel plesso Manzoni. Le scuole primaria e secondaria, e anche le scuole delle infanzia (grazie a un finanziamento comunale ad hoc), sono state dotate di linea dati e attrezzature idonee alla Didattica a distanza, alla Didattica digitale integrata e alla LEAD (legami educativi a distanza) previsti dalle Linee Guida e dal Regolamento di didattica digitale integrata.

Nel corso dell'a.s. 2021-2022 l'I.C. sta incrementando il parco tecnologico (computer portatili, smartTV con Monitor touchscreen) e la strumentazione didattica (strumenti musicali, per l'attività artistica). Peraltro, grazie a un finanziamento pubblico (intercettato e utilizzato direttamente dalla nostra scuola: "Facciamo Eco Scuola"), la palestra esterna è stata risistemata (con campo in erba artificiale da volley) e messa in sicurezza (con abbattimento di barriere architettoniche e rampa di accesso) e inaugurata per l'a.s. 2020-2021 ed è stata resa disponibile per tutte le classi e la comunità cittadina fin dal mese di gennaio 2021.

Per quanto ancora limitate risultino le ordinarie risorse economiche e tecniche finalizzate a una costante e corretta manutenzione della strumentazione informatica e dei sistemi di sicurezza per la salvaguardia dei dati informatici, tuttavia con i finanziamenti statali, regionali e comunali e con i PON Fesr (Avviso 20480 del 20-07-2021 e Avviso 28966 del 06-09-2021) recentemente autorizzati, si sta programmando il miglioramento e la messa in sicurezza informatica della rete locale e la progressiva sostituzione della strumentazione obsoleta. Inoltre, dall'a.s. 2021-2022 si conta la disponibilità (una volta a settimana) di un Assistente Tecnico di una rete di scuole - Strumentazione tecnologica e informatica ancora in parte obsoleta, ma è in fase di rinnovamento e sostituzione - Temporanea interdizione di alcuni ambienti (es. laboratorio scientifico e tecnologico) a motivo della loro utilizzazione secondo

criteri di distanziamento per COVID-19; palestra esterna riqualificata e messa in sicurezza (grazie a finanziamento ad hoc per l'a.s. 2020-2021). Per alcuni plessi scolastici sono stati conclusi interventi straordinari (Manzoni) o saranno avviati progetti di ristrutturazione (Moro) ovvero si richiede manutenzione ordinaria e straordinaria (plessi infanzia) da parte dell'Ente proprietario (Comune).

CARATTERISTICHE DELLA SCUOLA

Caratteristiche principali della scuola

Istituto principale

I.C. "S. G. BOSCO - MANZONI"

Tipo Istituto

ISTITUTO COMPRENSIVO

Indirizzo

VIA MONTESSORI S.N.C. 70020 TORITTO

Codice

BAIC87700R - (Istituto principale)

Telefono 080601506

Fax 0803804273

Email BAIC87700R@istruzione.it

Pec baic87700r@pec.istruzione.it

Sito web www.comprensivotoritto.edu.it

Plessi/Scuole

EDIFICIO S. GIROLAMO

DEVITO

LOIZZI

s RENATO MORO

A. MANZONI

S.GIOVANNI BOSCO

Indisponibilità temporanea del plesso "R. Moro" e trasferimento di cinque classi al plesso " S.G.Bosco". Disponibilità del plesso "A.Manzoni" con aule funzionanti, dal 20-09-2021, al piano rialzato e al primo piano per un totale di 14 aule.

Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali

L'Istituto dispone di:

Laboratori

- Con collegamento ad Internet

2

- Informatica

2

- Musica

1

- Scienze

2

Biblioteche

- Classica
- Informatizzata
- Aule
- Magna
- Attrezzature sportive
- Campo Basket-Pallavolo all'aperto
- Palestra
- Servizi
 -
- Mensa
 -
- Scuolabus
 -
- Servizio trasporto alunni disabili

Attrezzature multimediali

- PC e Tablet presenti nei Laboratori
- LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori
- PC e Tablet presenti nelle Biblioteche
- L'Istituto ha investito fondi governativi, ministeriali, regionali e comunali, stanziati nel corso dell'emergenza sanitaria da COVID-19, per l'acquisto di LIM/Monitor Touch screen per tutte le classi di scuola secondaria di primo grado e di LIM/Monitor Touch



screen portatili per alcune classi di scuola primaria. Le risorse finanziarie sono in aumento, specialmente ai fini della strumentazione tecnologica e della connettività.

Risorse professionali:

Stabilità organico docenti e Dirigente Scolastico

LE SCELTE STRATEGICHE

PRIORITÀ STRATEGICHE E PRIORITÀ FINALIZZATE AL MIGLIORAMENTO DEGLI ESITI

La nostra scuola si pone come luogo di apprendimento concreto, volto a promuovere il successo formativo di tutti gli alunni, garantendo sostegno e relazioni significative nel processo di crescita di bambini e ragazzi.

La nostra scuola vuole essere un luogo di sostegno al processo di crescita, vuole sviluppare luoghi di apprendimento significativo, incrementare relazioni significative con coetanei ed adulti per definire percorsi di crescita. Sono queste finalità che orientano il lavoro degli insegnanti e di tutto il personale della scuola e che ispirano le progettazioni dei percorsi di apprendimento.

Il Piano triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) è "la carta di identità" di ogni istituto, è il documento con cui ogni scuola si rende riconoscibile, con cui comunica ed esplicita in termini comprensibili anche ai non addetti ai lavori, ai genitori e al territorio, la progettazione educativa e didattica e le ragioni pedagogiche che la sostengono.

Il Piano è stilato dal Collegio dei Docenti, sulla base delle linee di indirizzo espresse dal Dirigente Scolastico. Il Consiglio di Istituto ufficializza il documento, approvandolo in ogni sua parte.

Il PTOF è uno strumento comunicativo in continua trasformazione e deve comprendere le caratteristiche costanti dell'Istituto, che si mantengono nel tempo e fanno da filo conduttore per le scelte e le attività della scuola, ma al contempo deve riflettere anche l'andamento delle circostanze e delle condizioni esterne, come le trasformazioni profonde e di grande impatto causate dalla grande pandemia che ha investito non solo il nostro Paese, ma l'intero pianeta, a partire dal 2020.

Il PTOF del nostro Istituto persegue in modo consapevole, sistemico e condiviso come sua finalità quella di "Fornire una educazione di qualità, equa ed inclusiva, insieme a opportunità

di apprendimento per tutti" (Obiettivo 4, Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile).

La nostra scuola si configura come:

SCUOLA DI VITA, che si pone in continuità e in complementarietà con le esperienze che l'alunno compie nei suoi vari ambiti di vita, mediandole culturalmente e collocandole in una prospettiva di sviluppo educativo;

SCUOLA DI RELAZIONI, luogo di convivenza democratica, basata sulla cooperazione, lo scambio e l'accettazione produttiva della diversità come valori ed opportunità di "crescita insieme";

SCUOLA DI APPRENDIMENTO, che promuove lo sviluppo di capacità culturali e cognitive tali da consentire la comprensione, la rielaborazione e l'applicazione originale delle conoscenze acquisite nella prassi quotidiana.

La "mission" del nostro Istituto è, nello spirito della riforma in atto, quello di una scuola con chiaro intento formativo, dove il rapporto tra istruzione ed educazione si concretizza nell'elaborazione di percorsi che si snodano lungo cinque assi formativi:

- Continuità
- Accoglienza
- Integrazione
- Orientamento
- Apprendimento permanente

Priorità desunte dal RAV

Obiettivi formativi prioritari

Coerentemente con la vision e la mission del nostro Istituto ci si ripropone di:

- Potenziare le metodologie laboratoriali legate alla didattica per competenze e alla valutazione autentica entro percorsi di sperimentazione e innovazione della didattica;
- Sviluppare le competenze digitali degli studenti, in particolare come strumento per la ricerca

e l'organizzazione di informazioni, la progettazione, il problem solving;

- Potenziare le competenze degli alunni nell'ambito delle attività creative, in particolare nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte, nella storia dell'arte, nelle tecniche della diffusione multimediale di informazioni, immagini, suoni.
- Organizzare l'orientamento come un percorso di lungo respiro che porti a scelte in uscita consapevoli, coerenti con gli elementi emersi in itinere in un contesto dialogante con le famiglie.
- Promuovere uno stile valutativo entro le discipline che abbia uno spiccato significato orientante (valutazione autentica).

Inoltre, si prevede nel Piano Triennale dell'Offerta formativa la produzione, raccolta e archiviazione di audio, video e foto o immagini degli alunni e delle classi/sezioni all'interno della programmazione educativa e didattica dei singoli gradi di scuola e delle sezioni, intersezioni, classi, interclassi, anche al fine della pubblicazione su un Annuario scolastico ovvero Giornalino scolastico cartaceo o digitale ovvero la pubblicazione sul sito istituzionale, sul sito di educazione civica "Una cartolina per Toritto" e eventualmente sui social (Facebook) di istituto. Nel corso del rapporto con la presente Istituzione scolastica, i dati personali che riguardano alunni e famiglie verranno trattati dal personale della scuola SOLO nell'ambito delle finalità istituzionali, che sono quelle relative all'istruzione ed alla formazione degli alunni e quelle amministrative ad esse strumentali, così come definite dalla normativa vigente. Premesso quanto sopra, la Scuola tratta i dati degli studenti in forza di legge o di regolamento e pertanto non è tenuta a chiedere il consenso. In tale ottica, il PTOF essendo il documento che esprime l'offerta formativa della scuola o, in altre parole, come la scuola intende implementare le finalità istituzionali per le quali opera, la produzione, raccolta e archiviazione di audio, video e foto o immagini degli alunni e delle classi/sezioni all'interno della programmazione educativa e didattica dei singoli gradi di scuola e delle sezioni, intersezioni, classi, interclassi, anche al fine della pubblicazione su un Annuario scolastico ovvero Giornalino scolastico cartaceo o digitale ovvero la pubblicazione sul sito istituzionale, sul sito di educazione civica "Una cartolina per Toritto" e eventualmente sui social di istituto, afferenti alla scuola rientra tra le attività istituzionali quale parte integrante del PTOF la realizzazione di eventi quali recite, progetti e attività didattiche/scolastiche, attività di laboratorio, visite guidate, 27 premiazioni, partecipazioni a gare sportive, foto di classe, attività istituzionali, etc.

La pubblicazione delle fotografie e delle riprese video che ritraggono gli studenti costituisce trattamento di dati personali in ossequio alle finalità istituzionali e didattiche proprie della scuola così come enunciate nell'ambito delle motivazioni e dei contesti di cui al PTOF vigente, in quanto la scuola in quanto PA, ha ravvisato l'esigenza della documentabilità anche attraverso la pubblicazione di foto e riprese video nel limite del principio di "non eccedenza e di "proporzionalità" trattandosi di mere foto e/o riprese video istituzionali, ancorché, il processo educativo spesso non può dirsi concluso senza la diffusione degli aspetti salienti dello stesso verso l'utenza territoriale e gli stakeholder quale attività certamente istituzionale, che per loro natura assume valenza educativa quando svolte in pubblico e diffuse come buona pratica anche in streaming. In ogni caso di pubblicazione di immagini e/o video sul sito istituzionale e/o social istituzionali, il trattamento avrà natura temporanea solo per il tempo necessario per la finalità cui sono destinati. Nei video e nelle immagini di cui sopra i minori saranno ritratti solo nei momenti "positivi" legati alla vita della scuola.

ALLEGATI:

IC ATTO DI INDIRIZZO 2021-2022 E 2022-2025.pdf

PIANO DI MIGLIORAMENTO

All'interno del Sistema Nazionale di Valutazione, il miglioramento si configura come un percorso mirato all'individuazione di una linea strategica, di un processo di problem solving e di pianificazione che le scuole mettono in atto sulla base di priorità e traguardi individuati nella sezione 5 del RAV.

Il modello di Piano di Miglioramento proposto da INDIRE prevede interventi di miglioramento che si collocano su due livelli: quello delle pratiche educative e didattiche e quello delle pratiche gestionali ed organizzative, per agire in maniera efficace

ALLEGATI:

Piano di miglioramento 06_2021.pdf

ELEMENTI E AREE DI INNOVAZIONE

PRINCIPALI ELEMENTI DI INNOVAZIONE

I processi di innovazione organizzativa e didattica supportati dalle tecnologie mirano allo "school improvement", ovvero all'evoluzione delle pratiche professionali verso una «nuova pedagogia» che pone al centro dell'azione educativa lo studente e l'apprendimento autentico, con i linguaggi digitali a supporto dell'insegnamento.

[Possibili aree di innovazione](#)

PRATICHE DI INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO
(Processi didattici innovativi)

PRATICHE DI VALUTAZIONE
(Strumenti per la valutazione e l'autovalutazione degli apprendimenti e delle competenze, Integrazione tra la valutazione interna e le rilevazioni esterne)

CONTENUTI E CURRICOLI
(Strumenti didattici innovativi a sostegno della didattica, I nuovi ambienti di apprendimento, L'integrazione tra gli apprendimenti formali e non formali)



SPAZI E INFRASTRUTTURE

(Progettazione di spazi didattici innovativi, Integrazione delle TIC nella didattica)

-

-

L'OFFERTA FORMATIVA

INSEGNAMENTI ATTIVATI

Insegnamenti e quadri orario

Infanzia 40 ore settimanali (con mensa)

Primaria 27 ore settimanali

Secondaria I grado 30 ore settimanali

Proposte per l'A.S. 2022-2023:

Istituzione tempo pieno CON MENSA UNA CLASSE/MODULO scuola primaria (40 ore settimanali)*

Indirizzo musicale scuola secondaria di I grado (30+2 ore settimanali DI STRUMENTO E TEORIA E SOLFEGGIO/MUSICA D'INSIEME)*

N.B. * LA PROPOSTA DI TEMPO PIENO CON MENSA POTRA' ESSERE ATTIVATA SOLO A SEGUITO DI AUTORIZZAZIONE DA PARTE DEL COMUNE E COMPATIBILMENTE CON LOCALI ADEGUATI DISPONIBILI NEI PLESSI O MESSI A DISPOSIZIONE DALL'ENTE PROPRIETARIO E IN PRESENZA DI AUTORIZZAZIONE DA PARTE DEL COMUNE E DELL'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE

** L'ISTITUZIONE DEL CORSO A INDIRIZZO MUSICALE POTRA' ESSERE ATTIVATA SOLO IN CASO DI AUTORIZZAZIONE DA PARTE DELL'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE

ALLEGATI:

QUADRI ORARI.pdf

TRAGUARDI ATTESI IN USCITA

TRAGUARDI ATTESI IN USCITA

Ordine scuola: infanzia

Lo studente al termine del primo ciclo, attraverso gli apprendimenti sviluppati a scuola, lo studio personale, le esperienze educative vissute in famiglia e nella comunità, è in grado di iniziare ad affrontare in autonomia e con responsabilità, le situazioni di vita tipiche della propria età, riflettendo ed esprimendo la propria personalità in tutte le sue dimensioni. Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti, utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Interpreta i sistemi simbolici e culturali della società, orienta le proprie scelte in modo consapevole, rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.

Ordine scuola: primaria

Lo studente al termine del primo ciclo, attraverso gli apprendimenti sviluppati a scuola, lo studio personale, le esperienze educative vissute in famiglia e nella comunità, è in grado di iniziare ad affrontare in autonomia e con responsabilità, le situazioni di vita tipiche della propria età, riflettendo ed esprimendo la propria personalità in tutte le sue dimensioni. Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti, utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Interpreta i sistemi simbolici e culturali della società, orienta le proprie scelte in modo consapevole, rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità. Si impegna per portare a compimento il

lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.

Ordine scuola: secondaria I grado

Lo studente al termine del primo ciclo, attraverso gli apprendimenti sviluppati a scuola, lo studio personale, le esperienze educative vissute in famiglia e nella comunità, è in grado di iniziare ad affrontare in autonomia e con responsabilità, le situazioni di vita tipiche della propria età, riflettendo ed esprimendo la propria personalità in tutte le sue dimensioni. Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti, utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Interpreta i sistemi simbolici e culturali della società, orienta le proprie scelte in modo consapevole, rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.

EDUCAZIONE CIVICA

Il curriculum verticale dell'Istituto "Bosco Manzoni" si articola intorno ai tre nuclei che formano l'ossatura delle Linee Guida del Ministero dell'Istruzione del 20 giugno 2020 e che possono dunque essere considerati i pilastri portanti intorno a cui ruotano tutte le tematiche presenti nella normativa (legge 20 agosto 2019, n. 92).

1. LA COSTITUZIONE. Dal diritto nazionale a quello internazionale. Il concetto di legalità e il valore di solidarietà.
2. LO SVILUPPO SOSTENIBILE. Educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle eccellenze territoriali e agroalimentari. Salute e benessere.
3. LA CITTADINANZA DIGITALE. Conoscenza e uso consapevole degli ambienti digitali, valutazione della credibilità delle fonti, interazione attraverso varie tecnologie.

Sviluppando le tematiche degli assi portanti, il collegio dei docenti dell'I.C. "Bosco Manzoni", articola le sue proposte considerando i

seguenti aspetti:

- - Educazione ambientale
- - Agenda 2030
- - Educazione alla cittadinanza digitale
- - Raccolta differenziata
- - Educazione stradale
- - La Costituzione italiana
- - La cura del patrimonio
- - La cittadinanza consapevole e attiva
- - Il vivere insieme in comunità
- - Contrasto al bullismo e cyberbullismo
- - Gestione dei conflitti e promozione del benessere individuale e sociale
- - La conoscenza delle regole e delle leggi come azione didattica
- - Percorsi individuali nell'ambito informale (da documentare)

"Una cartolina per Toritto" nasce nell'anno scolastico 2019-20 come progetto rivolto ad alunni, genitori, insegnanti dell'Istituto Comprensivo "Bosco-Manzoni" di Toritto con l'obiettivo di approfondire alcuni aspetti del termine polisemico di "Paesaggio", concetto dai tanti connotati connessi in modo interagente, tanto da costituire una "sostanziosa rete semantica". Il concetto di paesaggio, prescelto dalle docenti quale nucleo tematico intorno a cui riflettere e interrogarsi insieme agli alunni, è stato oggetto di analisi, piegandosi di volta in volta a un diverso punto di vista, alle specificità di ogni diversa disciplina di insegnamento.

Il blog www.unacartolinapertoritto.art.blog, per la stretta connessione con le tematiche e gli argomenti dei percorsi richiesti dalla Legge 20 agosto 2019, N.92 si propone come contenitore delle azioni ideate a sviluppo e rielaborazione dei contenuti disciplinari e quale luogo di comunicazione e condivisione delle competenze acquisite in riferimento alle tematiche studiate e all'uso delle tecnologie digitali e viene sviluppato a partire dall'anno

scolastico in corso a supporto dell'insegnamento dell'educazione civica.

Il monte ore previsto per il corrente anno scolastico è di 33 ore.

Per l'Infanzia: settimanalmente attività pratiche connesse con le tematiche;

Per la primaria: settimanalmente o quindicinalmente, programmazione di attività didattiche connesse con le tematiche e individuazione di discipline di riferimento, da svolgere in orario curricolare, o extracurricolare, in presenza o a distanza per un totale di 33 ore;

Per la secondaria: 33 ore proporzionalmente al monte ore disciplinare annuale Italiano (Storia-Geografia-Approfondimento)= ore 9 (+2+2) = 13 ore all'anno; Matematica e scienze=6ore all'anno; Tecnologia= 2 ore all'anno; Inglese= 3 ore all'anno; Francese= 2 ore all'anno; Arte e immagine= 2 ore all'anno; Scienze motorie/Educazione fisica= 2 ore all'anno; Musica= 2 ore all'anno; Religione 1 ora all'anno

Il link del Curricolo Verticale di Educazione Civica è il seguente:

<https://drive.google.com/file/d/1XYMjUq8VWYsEaMcUsLW1CjWPNfNdtb5e/view?usp=sharing>

IL CURRICOLO VERTICALE DI ISTITUTO

Nella scuola ogni percorso di apprendimento deve essere organizzato integrando la dimensione didattica, legata allo sviluppo di conoscenze e di abilità, e la dimensione educativa, orientata all'acquisizione di un sistema di competenze personali, al consolidamento di comportamenti e di atteggiamenti positivi, allo sviluppo dell'autonomia e del senso di responsabilità.

A questi due aspetti risponde il curricolo verticale dalla scuola dell'infanzia a quella secondaria di I grado, che rappresenta il riferimento per la progettazione didattica e per lo sviluppo continuo degli apprendimenti e delle competenze, in linea le Indicazioni Nazionali.

ALLEGATI:

CURRICOLO D'ISTITUTO 2021-2022 e TRIENNIO 2022-2025.pdf

INIZIATIVE DI AMPLIAMENTO CURRICOLARE

ELENCO ATTIVITÀ

ATTIVITÀ
TOTALI: 14

Potenziamento
Inglese

Giornalino scolastico

Una cartolina per Toritto

Libriamoci / Io leggo perché

Corsi di pianoforte

Verdura e frutta a scuola

Scuola attiva kids

Progetto ludico motorio nella scuola dell'infanzia.

ELENCO ATTIVITÀ

ATTIVITÀ
TOTALI: 14

Settimana del Cyberbullismo

PON 10.1.1A INTERVENTI PER IL SUCCESSO SCOLASTICO DEGLI STUDENTI: INSIEME ...E'
MEGLIO, ADESSO TOCCA A TE, MUSICA D'INSIEME, SUONIAMOCI SU.

PON 10.2.2A Competenze di base, Racconto e... mi racconto, A,B,C.. pronti via!, Leggere
che passione! Cittadini digitali: impariamo a programmare! Codylandia, Passeggiando
con le note, Si va in scena!,

Il giardino dei pensieri

CURRICOLO DIGITALE VERTICALE

CURRICOLO DIGITALE VERTICALE

ALLEGATI:

CURRICOLO-DIGITALE-VERTICALE-Toritto.pdf

AZIONI PER L'INCLUSIONE SCOLASTICA

L'Istituto presta una particolare attenzione alle attività d'inclusione per studenti con Bisogni Educativi Speciali (BES) tra cui disabilità, disturbi specifici di apprendimento, disturbi evolutivi specifici e/o svantaggio, sulla base dei quali gli insegnanti curricolari e di sostegno progettano attività a forte valenza inclusiva e promuovono diverse esperienze formative che valorizzano le potenzialità di ciascuno.

ALLEGATI:

PAI_2021.pdf

TEAM ANTIBULLISMO

La scuola ha costituito un Team antibullismo, composto da tre docenti (una per grado di scuola), le due psicoghe delo Sportello psicologico/servizio d'ascolato, l'assistente sociale del comune.



ORGANIZZAZIONE

ORGANIZZAZIONE

Figure e Funzioni organizzative FIGURA N. UNITÀ ATTIVE FUNZIONI

Figure e Funzioni organizzative

FIGURA

N. UNITÀ ATTIVE FUNZIONI

Collaboratore del DS

2

Staff del DS (comma 83 Legge 107/15)

15

Funzione strumentale

6

Capodipartimento

5

Responsabile di plesso

6



Responsabile di laboratorio

Animatore digitale

Team digitale

Referente per il Cyberbullismo

Coordinatori classi, interclassi e intersezioni

Modalità di utilizzo organico dell'autonomia

CLASSE DI CONCORSO ASSEGNATA

N. UNITÀ ATTIVE

ATTIVITÀ
REALIZZATA

Docente primaria

AJ56 - STRUMENTO MUSICALE NELLA
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
(PIANOFORTE)

Reti e Convenzioni attivate



Piano di formazione docenti Ambito 2 Puglia

Rete per l'individuazione del DPO (GDPR 2016/679)

CONVENZIONE TRIENNALE CON LA SCUOLA DI INGLESE "SPEAK UP"